

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого  
развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец  
Кировского района Ставропольского края

**Перспективный план работы  
по формированию основ  
безопасности жизнедеятельности  
младшей группы «Солнышко»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Перспективный план работы  
по формированию основ  
безопасности жизнедеятельности**

| Месяц    | Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.  |
|----------|---|--|
| Сентябрь | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.   | Беседа «Незнакомец звонит в дверь».<br>Чтение сказки: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».<br>Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Беседа «Если рядом никого...» |
|          | «Я и детский сад»<br>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | Прогулка по детскому саду и его участкам.<br>Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»?<br>Наблюдение за играми старших детей.<br>Чтение С. Михалкова «Песенка друзей»                               |
| Октябрь  | «Я и моя семья»<br>Развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.<br>Знать членов семьи, их трудовые обязанности.<br>Учить правильно вести себя, если потерялся на улице.   | Д/И «Давайте познакомимся».<br>Д/И «Кто это».<br>Пальчиковая игра «Моя семья»<br>Ситуативный разговор «Я потерялся»  |
|          | «Опасные предметы»<br>Сформировать у детей представления об опасных предметах их предназначении и опасности.  | Беседа «Опасные предметы»<br>Д/И «Найди опасный предмет»<br>С/Р игра «Семья»<br>Чтение сказки Т.А.Шорыгина «Ножницы, катушки – это не игрушки».  |
|          | «А у нас дома газ»<br>Рассказать детям о пользе газа в доме; обучать правильному поведению в быту<br>Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для   | Беседа: «А у нас дома газ»<br>Д/и «Правильно-неправильно»<br>Игра-инсценировка «Будем учиться варить кашу»<br>Чтение сказки Т. А. Шорыгина. «А у нас дома газ»   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <b>Ноябрь</b>  | <p>работы, их назначении, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>«Качели – карусели»<br/>Учить детей правильно качаться на качелях – каруселях, не спрыгивать на лету, не бегать рядом, не вставать ногами на сиденье; закрепление правил безопасности во время игр на участке.</p> |   |
|                | <p>«Природные явления».</p> <p>Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.</p>  | <p>Беседа «Обходи скользкие места».<br/>Д/И «Можно нельзя»<br/>Беседа «Что такое метель?»<br/>Д/И «Хорошо – плохо».</p>   |
| <b>Декабрь</b> | <p>«Электроприборы».</p> <p>Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.</p>  | <p>Рассматривание картинок «электроприборы»<br/>Беседа «Как вести себя возле наряженной елки»<br/>Рассматривание иллюстраций «Новый год»<br/>Чтение стихотворения «Новый год»</p>                         |
| <b>Январь</b>  | <p>«Безопасность зимой»</p> <p>Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью.</p>   | <p>Беседа «Если скользко на дороге»<br/>С/Р игра «Покатаем мишку на санках»<br/>Беседа «Сосулька – это не конфета»<br/>Д/И «Можно – нельзя»</p>   |
|                | <p>«Осторожным дома будь!»</p> <p>Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>   | <p>Беседа «Осторожным дома будь».<br/>Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».<br/>Чтение сказки «Петушок-золотой гребешок».<br/>Чтение стихотворения «Маша растеряша»</p> |
|                | <p>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на</p>   | <p>Беседа «Незнакомец звонит в дверь».<br/>Чтение сказки: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».</p>  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>Февраль</b> | улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.  | Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Беседа «Если рядом никого...»   |
|                | «Детям лекарства не игрушка». Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.   | Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения». Д/И «Полезное – не полезное». И/У «Полечим зайке ушко». Чтение Е.Шкловской «Как лечили мишку»   |
| <b>Март</b>    | «Кошка и собака – наши соседи». Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными; учить понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними.  | Беседа «Собака бывает кусачей» Настольный театр «Волк и семеро козлят». Чтение Маршака «Сказка о глупом мышонке». Драматизация сказки «Колобок».   |
|                | «Что может быть горячим». Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.   | Беседа «Что может быть горячим?» Д/И «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны. Беседа «Кухня не место для игр». Д/И «Можно – нельзя». С/Р игры «Семья. «Мы готовим обед», «Повар».  |
| <b>Апрель</b>  | «Не каждый встречный – друг сердечный»<br>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей. Развивать у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи | Беседа ««Не каждый встречный – друг сердечный»<br>Беседа «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая. Д/И «Какое настроение»<br>Ситуация: «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» |
|                | «Ток бежит по проводам». Продолжать знакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить  | Беседа «Где живет ток?»<br>Рассматривание картинок «Электроприборы»<br>Д/И «Можно – нельзя»<br>Д/И «Третий лишний»   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть.  |  |
| <b>Май</b> | <p>«Опасности природы в летнее время».</p> <p>Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.</p> | <p>Беседа «Чем опасно солнце?»</p> <p>Беседа «Осторожно, гроза!»</p> <p>Беседа «Берегись насекомых!»</p> <p>Беседа «Поведение на воде» .</p> |