Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец

Кировского района Ставропольского края

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№27 «Теремок» пос Комсомолец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Запарина

Приказ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ № \_\_\_

Рабочая программа Дополнительного образования

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Волшебная мастерская»

для детей от 6 до 7 лет группы «Солнышко»

на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы:2020-2021 учебный год

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г)

Составитель:

воспитатель Форова В.В.

поселок Комсомолец

2020 год.

**Пояснительная записка.**

*Дошкольный возраст* - яркая, неповторимая страница в жизни каждого ребенка. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Занятия оригами позволяют ребёнку удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А так же способствует развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное значение на развитие речи ребёнка.

Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирования памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

**Цель программы:** создать условия для эстетического развития детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи программы:**

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

- Формировать умения следовать устным инструкциям.

- Обучать различным приёмам работы с бумагой.

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.

- Обогащать словарь ребёнка специальными терминами.

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

- Воспитывать интерес к творчеству оригами.

- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

- Способствовать созданию игровых ситуаций, совершенствовать коммуникативные навыки детей.

- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Используемые на занятии кружка:** беседа, рассказ, сказка, показ образца выполнения последовательности работы.

**Методика работы с детьми строится на следующих принципах:**

- Отбор содержания доступного детям 6-7 лет;

- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельности;

- Индивидуальный подход к детям.

**Ожидаемые результаты:**

*В результате обучения по данной программе дети:*

- научатся различным приёмам с бумагой;

- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;

- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;  
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- Составление альбома лучших работ;

- Проведения выставок детских работ.

**Программа составлена на основе:**

1. « Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.

2. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Парамонова Л.А.

3. «Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.

4. «Волшебная бумага» Чернова Н.Н.**\**

*Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.*

*Длительность занятий 30 минут.*

**Перспективный план кружка**

**«Волшебная мастерская» (оригами)**

**в подготовительной группе «Солнышко»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Задачи** | **Материал** |
| **Сентябрь** | **3** | «Книжка». | Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. | Три прямоугольника формата А4 : два из них белого цвета, третий цветной, клей. |
| **4** | «Ёлочка». | Учить детей складывать прямоугольник пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник, учить составлять из треугольников ёлочку, начиная снизу с самой большой детали. |  |
| **Октябрь** | **1** | «Зайчик». | Закреплять умение перегибать квадрат « книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». | Квадраты серого цвета 8/8см и 10/10см, заготовки для глаз и мордочки, клей. |
| **2** | «Флажок».  . | Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой» , совмещая противоположные углы. | Два красных квадрата 15/15 см, две полоски шириной 1 см, длиной 20 см из картона, клей. |
| **3** | «Стаканчик». | Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. | Квадрат 10/10 см любого цвета |
| **4** | «Хризантема». | Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами. | 16/20 квадратов 4/4см белого или фиолетового цвета, бумага жёлтого цвета, ножницы , клей. |
| **Ноябрь** | **1** | «Воздушный змей». | Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета. | Бумажные квадраты 10/10 см любого цвета, полоски разноцветной бумаги, клей. |
| **2** | «Лягушка». | Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма- треугольник). | Квадрат зелёного цвета 10/10 см, заготовки для глаз лягушки , клей. |
| **3** | «Зайчик». | Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. | Квадрат 10/10 см, заготовки для глаз и мордочки, клей. |
| **4** | «Бабочка». | Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. | Бумажные квадраты 10/10 см, заготовки для глаз, клей. |
| **Декабрь** | **1** | «Снежинки». | Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. | 12 квадратов синего цвета 5/5 см, синий кружок диаметром 3см и белый кружок диаметром 2см, клей. |
| **2** | «Гномик». | Продолжать учить детей выполнять бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции воспитателя. | Квадраты 8/8см, 6/6см,разного цвета, бумажная обрезь, клей. |
| **3** | «Новогодние украшения». | Продолжать учить делать из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже знакомые приёмы складывания бумаги. | Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обрезь, клей, нитки. для глаз и мордочки. |
| **4** | «Новогодние украшения». | Продолжать учить делать из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже знакомые приёмы складывания бумаги. | Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обрезь, клей, нитки. для глаз и мордочки. |
| **Январь** | **1** | «Колобок». | Учить детей сгибать все углы прямоугольника равномерно, продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). | Жёлтый прямоугольник 20/10см, оранжевый и красный квадраты 3/3см, два оранжевых кружка , клей. |
| **2** | «Волк». | Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из углов к верху наискосок, закреплять умение приклеивать головку, рисовать глаза. | Два серых квадрата 15/15см, 10/10см, заготовки для глаз и носа, клей |
| **3** | «Лиса». | Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями. | Квадрат оранжевый (красный) 15/15см, прямоугольник 15/7,5см, заготовки |
| **Февраль** | **1** | «Медведь». | Учить перегибать «косынку» пополам, учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. | квадраты коричневого цвета 15/15см, 10/10см, два квадрата 6/6см,клей. |
| **2** | «Лодочка». | познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, использования готовых фигур в играх. | Прямоугольные листы 20/15см. |
| **3** | «Звёздочки». | Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей» , учить чередовать цвета , складывать детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. | 8 квадратов 10/10см, 4 из них одного цвета, 4- другого, клей |
| **4** | «Курочка». | Учить складывать квадрат дважды «косынкой» | Красный квадрат 3/3см, жёлтый (оранжевый) квадрат 15/15см, клей, карандаш или фломастер. |
| **Март** | **1** | «Хризантема». | Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами. | 16/20 квадратов 4/4см белого или фиолетового цвета, бумага жёлтого цвета, ножницы , клей. |
| **2** | «Подарок маме». | Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами. | Разноцветный картон , квадраты жёлтой, синей, красной бумаги 10/10см, зелёная бумага для листьев и стеблей, клей, ножницы. |
| **3** | «Вертушки». | Учить изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке. | Квадраты 15/15см, разносторонние треугольники со стороной 20см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, клей , ножницы. |
| **4** | «Кошечка». | Закрепить с детьми складывание и названия базовых форм, учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов, учить складывать треугольник «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. | Два квадрата 15/15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки, клей. |
| **Апрель** | **1** | «Подарки малышам». | Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов. | Разноцветные квадраты 10/10см. |
| **2** | «Рыбки» | Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавая морскую композицию. | Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обрезь. |
| **3** | «Сова» | Напомнить, как складывается базовая форма воздушный змей, учить перегибать верхний треугольник вперёд и возвращаться в исходное положение, делать надрезы на линии сгиба, сгибать концы складкой. | Квадрат 10/10см, заготовки глаз, мордочки, клей. |
| **4** | «Ёжик». | Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой», понимать термины «верхний угол» , «нижний угол». | Квадрат серого, коричневого цвета 10/10см, карандаш или фломастер чтобы нарисовать глазки и уголки на шубке. |
| **Май** | **1** | «Грачи прилетели». | Продолжать учить детей мастерить поделки из базовой формы «воздушный змей», совершенствовать навык работы с бумагой и ножницами. | Квадраты чёрного цвета 15/15см, заготовки для глаз, ножницы, клей. |
| **2** | «Ветка рябины». | закрепить умение мастерить поделки из базовой формы «стрела». | Картон, квадраты 1,5/1,5см оранжевого или красного цвета, 3/3см зелёного цвета для листьев, клей, ножницы. |
| **3** | «Моё любимое оригами». | Закрепить усвоенные на занятиях способы и формы оригами, улучшить навыки мелких и точных движений пальцев, как правой, так левой руки; воспитывать интерес к результатам своего труда. | Разноцветные квадраты 10/10см, ножницы, клей. |
| **4** | «Итоговое занятие». | Оформление детских работ за период обучения; развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. | Альбом , поделки в технике оригами, клей. |