Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Форова В.В.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | **«Знакомство с улицей».**  **Цель:** Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. | 1. **«**Знакомство с улицей». Рассматривание картин с изображением улицы и беседа по ней.  2. Наблюдение на улице за окружающим вокруг: дороги, дома, здания, машины, люди.  3. Игра «Идём по сигналу» - ориентирование в окружающей обстановке: налево, направо, вперед, назад. |
| Октябрь | **Светофор.**  **Транспорт на проезжей части улицы**.  **Цель:** Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора.  Формировать ориентировку в пространстве. | 1. Рассматривание макета светофора и беседа о нем.  2. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»  3. Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».  4. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». |
| Ноябрь | **Пассажирский транспорт.**  **Труд водителя**  **Безопасность на дороге.**  **Цель:** Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Развивать умения детей детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.   Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге. | 1. Рассматривание картин городского общественного транспорта, беседа о них.  2. Рисование «Автобус».  3. Д/и «Подумай - отгадай»  Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.  4.Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
| Декабрь | **Улица.**  **Пассажирский транспорт.**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте | 1. Рассматривание трамвая на картине и беседа о нём.  2. Чтение стихов о транспорте.  3. «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним 4. Отгадывание загадок о транспорте.  Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. |
| Январь | **Стоп, машина! Стоп, мотор!**  **Тормози скорей Шофёр.**  **Пешеходный переход.**  **Виды транспорта.**  **Цель:** Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход».Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру».Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.  Закреплять умения детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. | 1. Рассматривание картины с изображением тротуара и проезжей части и беседа о них.  2. Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный».  3. Рисование «Трёхглазый дружок».  4.Подвижная игра «Цветные автомобили». |
| Февраль | **«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта).**  **Цель:** Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль). | 1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.  2. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.  3. Наблюдение за пешеходами.  4. Чтение рассказа «Зайка-велосипедист» В. Клименко. |
| Март | **Знакомство с дорожными знаками.**  **Цель:** Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов. | 1.Рассматривание картины улицы с перекрёстками и беседа о них.  2.Беседа «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход» 3.Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» 4.Д\игра «Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу. |
| Апрель | **«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.**  **Цель:** Закрепить знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице. | 1. Беседа «Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»  2. С/р игра «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе 3. Развивающая игра «Дорожные знаки».  4. Экскурсия на остановку.  Цель: познакомить детей с назначением остановки. |
| Май | **Улица полна неожиданностей.**  **Где должны играть дети?**  **Цель:** Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.  Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр. | 1. Беседа «Проходите, путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам. 2. С/р игра «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения.  3. Беседа «Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.  4. Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зелёный, желтый, красный». Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; |