

## Перспективное планирование опытно – экспериментальной деятельности в младшей группе «Солнышко»

### Цель:

Развитие познавательных интересов детей через включение в процесс экспериментирования.

### Задачи

1. Углублять представления о живой и неживой природе.
2. Способствовать к участию детей в исследованиях и в обобщении результатов опытов.
3. Формировать представления о свойствах и качествах предметов мира.

месяц	тема	цель
сентябрь	«Узнаем, какая вода»	Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).
	«Игры с султанчиками»	Познакомить с одним из свойств воздуха – движением.
	«Поиграем в прятки»	Дать представления о том, что прозрачная вода может быть мутной.
	«Вкусная водичка»	Дать представления о том, что в воде можно растворять вещества.
октябрь	«Чудесный мешочек»	Познакомить с органами чувств и их назначением.
	«Поиграем с ветерком»	Обнаружить движение воздуха в природе.
	«Разноцветные шарики»	Познакомить со свойствами воды, как возможно ее окрасить.
	«Почему осенью бывает грязно»	Познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду.
ноябрь	«Знакомство с песком»	Познакомить с основными свойствами песка.
	«Легкий – тяжелый»	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять и группировать по весу.
	«Найди по звуку»	
	«Глина, ее качества и свойства»	Научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качества глины (мягкость, пластичность).
декабрь	«Горячо – холодно»	Научить определять температуру веществ и предметов.

	«Чудесный мешочек»	Познакомить с предметами, проводящими тепло, определять на ощупь самый твердый предмет.
	«Окрашивание воды»	Закреплять свойства воды.
	«Снег, какой он»	Познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, липкий).
январь	«Игры с соломинкой»	Дать представления о том, что люди дышат воздухом.
	«Снег, какой он»	Познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестит, сверкает).
	«Как из снега получить воду»	Формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле).
	«Как воду превратить в лед»	Познакомить со свойствами воды (превращение в лед при низких температурах).
февраль	«Изготовление цветных льдинок»	Познакомить с одним из свойств воды.
	«Мороз и снег»	Закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха.
	«Свойства льда»	Познакомить со свойствами льда.
	«Ветер по морю гуляет»	Познакомить с природным явлением – ветер.
март	«Плавает – тонет»	Учить определять легкие и тяжелые предметы.
	«Бумага, ее качества и свойства»	Научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость) и свойства (рвется, режется).
	«Посадка лука»	Уточнить представления о луковице, показ, необходимое наличие света и воды для роста растений.
	«Поплывет – не поплывет»	Дать представления о весе предметов.
апрель	«Здравствуй, солнечный зайчик»	Дать представления о том, что «солнечный зайчик» - это луч солнечного света, отражающийся от зеркала.
	«Веточка березы»	Наблюдать за появлением листочков

		на веточках, поставленных в воду.
	«Древесина, ее качества и свойства»	Учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качества.
	«Что в пакете»	Дать детям понятие о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть теплым, холодным, влажным и т. д.
май	«Спрячь пуговку»	Способствовать накоплению представлений о свойствах воды.
	«Пирожки для Мишки»	Расширить знания о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться.
	«Сравнение песка, почвы и глины»	Познакомить со свойствами песка, почвы и глины.
	«Ткань, ее качества и свойства»	Учить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, прозрачность, мягкость) и ее свойства (мнется, режется).