|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перспективный план работы**  **по реализации регионального компонента в средней группе «Солнышко»**  **МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2022 -2023 уч. год** | | |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Цели** |
| **Сентябрь** | 1.Экскурсия по территории детского сада.  2.Просмотр фотографий п.Комсомолец, улицы Ленина, на которой расположен детский сад.  3.Беседа о родном поселке, рассматривание альбома «Наш поселок Комсомолец».  4.Конструирование «Улица моего посёлка». | 1. Формировать интерес к ближайшему окружению; воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить.  2. Воспитывать интерес к окружающему, созданному руками жителей поселка. Дать понятие о том, что каждая улица посёлка имеет своё название, дать понятие «адрес».  3. Формировать представление детей о малой родине – родном поселке. Воспитывать патриотические чувства. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.  4.Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. |
| **Октябрь** | 1.Рассматривание репродукции картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес»  2.Беседа на тему: «Мой любимый посёлок ».  3.Казаки Ставрополья. Знакомство с народным казачьим костюмом.  4. Чтение казачьих пословиц, загадок. | 1. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.  2. Уточнять и систематизировать знания детей о родном поселке, истории его возникновения.  3.Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края.  4. Знакомить с народным фольклором. |
| **Ноябрь** | 1.Осень на участке детского сада (прогулка).  2.Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассматривание альбома.  3. Игра «Кто, где работает?».  4. Чтение А. Екимцева «Десять добрых тропок» | 1.Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы  2.Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять казачий быт, его самобытность.  3.Воспитывать интерес к разным профессиям. Рассказать о профессиях людей в родном посёлке, месте их работы.  4.Продолжать знакомить детей произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине. |
| **Декабрь** | 1. Чтение рассказов С.П. Бойко «Чудесные зонтики Оле Лукойе»  2.Знакомство с казачьими музыкальными инструментами.  3. Беседа по картине ставропольского художника П. М. Гречишкина «Зимний лес»  4. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей нашего посёлка. | 1.Приучать детей к слушанию рассказов ставропольских писателей.  2.Познакомить детей с казачьими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.  3. Накапливать художественно- эстетические впечатления детей.  4.Знакомить детей с достопримечательностями нашего посёлка. |
| **Январь** | 1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?».  2. Зимующие птицы нашего края.  3. Рассматривание альбома «Казачьи промыслы»  4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес». | 1.Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края.  2.Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополья.  3. Познакомить детей с декоративно- прикладным искусством и народными казачьими промыслами Ставропольского края.  4.Формировать умение детей запоминать свой домашний адрес. |
| **Февраль** | 1.Зима в родном посёлке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко.  2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».  3. Разучивание казачьей игры «Ручеек»  4.Мы рисуем сказку. Легенда о Медовых водопадах. | 1.Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус.  2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку. 3.Знакомить детей с казачьими играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.  4.Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию. |
| **Март** | 1.Чтение стихотворений. из цикла «Близняшки» поэтов нашего поселка Е. Зайцевой и Л. Филькиной  2. Беседа «Блюда нашего края»  3.Прослушивание Гимна России.  4. Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т. А. Гонтарь. Чтение стихотворения «Весна у ворот » | 1Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их.  2.Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья.  3.Знакомить детей с символикой своей страны.  4. Познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение |
| **Апрель** | 1.Прослушивание песен И. Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца».  2.Транспорт города, поселка.  3. Вернисаж художника Татьяны Сипович . Цветочные натюрморты.  4. Чтение Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки» | 1.Продолжать знакомить с творчеством Ставропольских композиторов.  2.Формировать умение различать виды транспорта, совершенствовать представление о том, что такое малая родина.  3. Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение.  4.Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей. |
| **Май** | 1. Чтение стихотворения поэта С.П. Рыбалко «Моё родное Ставрополье»»  2.Весна на участке детского сада (прогулка).  3.Разучивание игры «Удочка»  4 Рассматривание альбома «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод». | 1. Вызвать интерес у детей к литературному жанру. Помочь понять смысловое содержание.  2.Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.  3.Продолжать знакомить детей с казачьими играми. 4. Продолжать формировать познавательный интерес к достопримечательностям края. Воспитывать любовь к родному краю. |

**Перспективный план работы**

**по реализации регионального компонента в средней группе «Веселый улей»**

**МБДОУ Детский сад «Теремок» №27 п. Комсомолец на 2021 -2022 уч. год**