Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27«Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию

у детей основ здорового образа жизни

старшей группы «Солнышко»

 на 2023–2024 учебный год

 Воспитатель: Форова В.В.

2023 – 2024 учебный год

Перспективный план работы

по формированию у детей основ здорового образа жизни

старшей группы «Солнышко»

 на 2023–2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема. Цель: образовательной деятельности , осуществляемой входе режимных моментов. | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
| Сентябрь | «Заботимся о собственном здоровье». Цели: Расширение знаний о здоровом образе жизни, о мерах профилактики. Воспитывать желаниеЗаботиться о собственном здоровье. | 1. Беседа «Береги здоровье с молоду».
2. Д/И «Помоги Незнайке сберечь здоровье».
3. Чтение К.Чуковского «Доктор Айболит».
4. Разбор и заучивание пословиц о здоровом образе жизни.
 |
| Октябрь | «Рот, уши, глаза человека, их функции строение». Цели: Формировать представление о роли рта и зубов в жизни человека, необходимости регулярного и правильного ухода за полостью рта. Развивать навыки правильной чистки зубов. Прививать культурно-гигиенические навыки через чтение. | 1. Беседа: «Здоровые зубки – здоровый человек». «Роль рта в жизни человека» 2.Чтение Е.Пермяк «Про нос и язык», И.Змай «Яблоко».3. С/р игра «Катя на приёме у стоматолога». 4.Д/игры: «Зубки веселые и грустные», «Где должна спать зубная щетка». |
| Ноябрь | «Витамины и здоровый организм». Цели: Познакомить детей как витамины влияют на организм человека, воспитыватьзаботливое отношение к своему организму | 1. Беседа «Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда»
2. Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «Разговор о правильном питании»,

 3.Экскурсия: «На кухню детского сада».  4.Д/ и: «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелки полезные  продукты». 5.С/р игра: «Магазин продуктов» |
| Декабрь | «Тело человека. Его организм». Цели: Формировать умение различать и называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище и т.д.). Удовлетворить потребность детей в двигательной активности, вызвать желание совершенствовать своефизическое развитие. Прививать культурно-гигиенические навыки через игровые занятия. | 1. Беседа: «Как устроено тело человека».
2. С/ригра «Осмотр у доктора».
3. Д/ игры «Лицо в зеркале», «Мои помощники», «Какого цвета волосы».
4. Чтение Г.Ладонщиков «Я под краном руки мыла». Детские энциклопедии, альбом «Тело человека», стихотворение «Тело человека» М.Ефремова.
 |
|  Январь | «Здоровье и болезнь». Цели: Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь». Совершенствовать навык заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. | 1. Беседа: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания».
2. Дид. игры «Если ты простудился», «Лечение куклы».
3. Игровые задания: «Как узнать, здоров ребенок или нет», «Как рассказать, что у тебя болит», «Когда человек болеет».
4. Чтение К. Чуковский «Айболит», Е.Григорьева «Бабушка больна».
 |
|   Февраль | «Личная гигиена и режим дня». Цели: Расширять представления о значимости чисто ты и режима дня для здоровья человека. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Сформировать представление о сне, убедить детей в необходимости сна для сохранения и укрепления здоровья. | 1. Беседа: «Личная гигиена». Игровые задания: «Покажи, как полоскать рот», «Почему кожа стала чистая», Покажи, как ухаживать за ногтями и волосами».
2. Беседа «Режим дня».
3. Д/игры: «Мой день», «Что такое хорошо и что такое плохо».
4. Чтение: О.Высотская «Тихий час», П.Воронько «Спать пора».
 |
|  Март | «Полезные продукты». Цели: Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания. Воспитывать потребность всоблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. | 1. Беседа «Фрукты полезны и взрослым и детям»
2. Д/игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию» «Что растет на грядке», «Найди полезные продукты».
3. С/рол. игры «Овощной магазин» «Магазин полезных продуктов»
4. Чтение Ю. Тувим «Овощи», Н.Носов «Мишкина каша».
 |
|  Апрель | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цели: Формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Рассказать о взаимосвязи здоровья человека с природными и погоднымиявлениями. | 1. Беседа: «Чистую воду пить–долго жить», «Солнце, воздух и вода».
2. Игры-предположения: «Если долго загорать под ярким солнцем, что может случиться»?
3. С/р игра: «На реке», «В гостях у доктора Знайки».
4. Д / игра: «Подбери пару», «Найди ошибку художника».
5. Чтение: С.Михалков «Как девочка Таня загорала»
 |
|   Май | «Здоровый образ жизни»Закреплять и обобщать представления детей о здоровом образе жизни. Формировать представление о составляющих здорового образа жизни:Двигательная активность, рациональное питание, закаливание, эмоциональное равновесие, дыхание, охрана здоровья. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни. | 1. Беседа «Полезные привычки», «Правильное питание»
2. Д/игра: «Сто шагов к здоровью», «Полезные–вредные продукты».
3. ОД: «Путешествие в страну здоровья».

4.Чтение: Е.Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», С.Михалков «Тридцать шесть и пять». |