**Конспект занятия по аппликации «Птица счастья»**

**с детьми подготовительной группы.**

**Цель:** Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон  для получения объемной [аппликации](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/).

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей соотносить реальные и сказочные образы. На основе полученных впечатлений *(в процессе подготовительной работы)* создать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Научить способам вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам (техникой симметричного вырезывания)

**Развивающие:** развивать зрительный контроль действия рук. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности. Учить бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища. Доводить начатое дело до конца.

**Материал и оборудование:**

Выставка работ на тему «Сказочные птицы» выполненные разными способами. Аудиозапись «Голоса птиц», «Звуки леса». Цветной картон, полоски цветной бумаги, конфетти, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здесь всегда мне будут рады

Здесь меня ждут друзья

Снова мы вместе

И слов не надо

Ведь это моя награда,

Это моя семья!

У каждого человека есть своя семья, свой дом, и где бы мы не были, мы всегда помним о нем. Он притягивает нас своим теплом.

Дом, семья – это, то место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

Все ли семьи одинаковые или разные? Чем они отличаются ?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** правильно ребята все семьи разные, есть семьи большие, есть маленькие.

Ребята, посмотрите пожалуйста на эту картинку. (на картинке изображена семья) . Как вы думаете кто эти люди. Как можно назвать их одним словом? (семья).

У нас у всех есть семьи, и в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Обратите внимание, что родители ласково обнимают детей. У них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно какая семья, большая или маленькая, главное чтобы в семье всегда были мир и уважение.

И сейчас я хочу вам предложить поиграть в игру «Скажи наоборот»

-Дедушка старше, а папа ….

-папа большой, а сын ….

–мама моложе, а бабушка ….

-папа выше, а мама…..

Ребята, а вы знаете что такое талисман? Талисман, это такой волшебный предмет, который защищает или приносит удачу. Вот таким талисманом для вашей семьи может стать волшебная птица.

**«ПТИЧКА» (пальчиковая гимнастика)**

    Птичка летала,                                   (скрестить ладони рук)

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            (сделать замок)

Птичка пёрышки помыла.                (вращение замком)

Птичка клювом повела                     (выпрямленные соединённые мизинцы

                                                              изображают клюв

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 (соединённые мизинцы стучат по столу)

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (скрещенные ладони делают взмахи).

**Воспитатель:** Посмотрите сколько разных птиц сделали вы и ваши родители и скажите, что общего у обычных  и  сказочных  птиц ?

**Дети:** Клюв, голова, туловище, хвост, крылья, лапы.

**Воспитатель**: Чем отличаются сказочные птицы от обычных?

**Дети:** Формой, размером и цветом перьев.

**Воспитатель:** На нашей поляне много птиц настоящих и сказочных, но нет одной – «Птицы Счастья». Люди верят, что на свете есть птица, которая приносит на своих крыльях счастье, яркое и радостное,  как ее неповторимой красоты хвост.

**Воспитатель:** Как вам кажется, какой она должна быть?

**Дети:**  Яркой, красивой, с большим хвостом.

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать свою «Птицу Счастья», но прежде  чем приступить к работе давайте проведем физкультминутку.

**Физминутка «Скачет шустрая синица»**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)   
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)   
Вот присела на минутку, (Присели.)   
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)   
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)   
(А. Барто)

(Дети проходят и садятся столы)

**Воспитатель:** Ребята, вы правильно заметили, что при всем разнообразии птиц они имеют много общего. Все птицы сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост, крылья, лапы). Сейчас мы с вами вырежем силуэт птицы без хвоста, его мы сделаем потом.

**Воспитатель:** Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. (симметричным способом). Дальше рисуем птицу по схеме: начинаем рисовать с клюва, потом голова, потом шея, и туловище. За что нужно держать заготовку, чтобы вырезать птицу?

**Дети:** За линию сгиба.

**Воспитатель:** Вырезать нужно начиная с туловища. Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное  изображение  что придаст нашей птице живость.   Птица важно склонила голову и кажется вот-вот сойдет с листа и упорхнёт.

**Воспитатель:** Главное украшение любой сказочной птицы - это ее хвост. У каждого из вас будет своя неповторимая «Птица Счастья». И остается нам только украсить ее. Чем необычнее будет ваша птица, тем больше радости и счастья она принесёт.

**(Самостоятельная творческая деятельность детей)**

**Воспитатель:** Ребята, в сказках всегда происходят чудеса. Вот и на нашей сказочной поляне произошло чудо, наши птицы ожили и прилетели к нам на поляну. Они приготовили вам небольшой сюрприз, а какой мы сейчас увидим.

(Танец сказочных птиц)

**Воспитатель:** А теперь возьмите своих птиц и станьте полукругом. У нас получилась  целая стая  птиц счастья.

**Воспитатель:** «Птица Счастья» несет на своих крыльях удачу, счастье, добро, мир в дом. Но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

**Заключение.**

Ребята, вы мне сегодня очень понравились. Вы умеете соотносить реальные  и сказочные образы,  создавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Вы познакомились с объемной аппликацией, научились вырезать силуэт птицы из бумаги сложенной пополам, симметричным способом.

                                      Молодцы!