

**Перспективный план работы
по формированию правил дорожного движения
младшей группы «Солнышко» на 2021 – 2022 учебный год**

Месяц	Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>«Улица. Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт». Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).</p>	<p>Рассматривание картинок пассажирского транспорта. Рассматривание картинок грузового транспорта (сравнение с пассажирским транспортом). Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Рисование «Дорога для автомобилей» Дидактическая игра «Собери автомобиль» Рисование колес для автобуса</p>
Октябрь	<p>«Светофор. Транспорт на проезжей части улицы». Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Беседа «Знакомство со светофором» Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Делаем ребятам предостережень» Беседа «Что означают цвета светофора» Рассказывание стихотворения А.Барто «Грузовик» Дидактическая игра «Собери автомобиль»</p>
Ноябрь	<p>Профессия – водитель. Знакомство с профессией «милиционер – регулировщик». Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с трудом милиционера – регулировщика. Объяснить, что это уважаемая профессия.</p>	<p>Знакомство с профессией «Шофер» – беседа. Чтение стихотворения М. Пляцковского «Светофор» Беседа «Знакомство с профессией «Полицейский» Чтение С Маршак «Мяч». Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» Д/Игра «Собери светофор».</p>

Декабрь	<p>Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт. Труд водителя Безопасность на дороге. Не попади в беду на дороге. Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Рассматривание грузовой и легковой машины. Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. Рисование: Дорога для машин. Беседа «В машине, машине шофер сидит». Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно»,</p>
Январь	<p>Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр. Пешеходный переход. Виды транспорта. Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p>	<p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя» Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор» Игровая ситуация «Поучим зайчика переходить дорогу». Беседа с детьми «Как вести себя на улице» Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте</p>
Февраль	<p>Улица. Пассажирский транспорт. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте. Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд» Чтение рассказа И Серякова «Машина, которую рисовать научили» Беседа с детьми «Я пешеход» Раскрашивание силуэтов автомобилей. Чтение загадок о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.</p>

Март	<p>Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p>	<p>Рассматривание с детьми дорожных знаков (Пешеходная дорожка, Пешеходный переход и др.) Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины». Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу. Чтение рассказа И. Серякова «Учёный дружок» Продуктивная деятельность (рисование) «Нарисуй пешеходный переход». Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода».</p>
Апрель	<p>Дорожные ситуации. Дом в котором ты живешь.</p> <p>Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Ситуация: как Женя подружился с троллейбусом Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора Рассматривание иллюстраций «Дорожные ситуации». Беседа «Грузовая и легковая машина, автобус». Игровая ситуация: «Мы по улице шагаем». Беседа «Дом в котором я живу». Ситуация: как мы гуляли с папой по поселку Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей»</p>
Май	<p>Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?</p> <p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.</p>	<p>Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»». Чтение художественной литературы: В.Семернин «Запрещается разрешается». Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок» Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка». Словесная игра «Найди правильное решение». Ситуация «Помоги кукле Кате перейти дорогу» Беседа с детьми «Как вести себя на улице»</p>