Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по

реализации регионального компонента

старшей группы «Солнышко» на

2023–2024 учебный год

Воспитатель: Форова В.В.

Перспективный план работы по

реализации регионального компонента

старшей группы «Солнышко» на

2023–2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой входе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | **«Мой посёлок».** Формировать интерес к ближайшему окружению; воспитывать уважение к труду взрослых; дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить.  Воспитывать интерес к окружающему,  Созданному руками жителей поселка. Дать понятие о том, что каждая улица посёлка имеет своѐ название, дать понятие «адрес».  Формировать представление детей о малой родине–родном поселке.  Воспитывать любовь к родному краю,  месту, где ты родился. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. | 1. Экскурсия по территории детского сада. 2. Прогулка по улице Ленина, на которой расположен детский сад.   3.Беседа о родном поселке, рассматривание альбома «Наш поселок Комсомолец».  4.Конструирование «Улица моего посѐлка». |
| Октябрь | **«Искусство родного края»**. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, еѐ красоте.  Уточнять и систематизировать знания детей о родном поселке, истории его возникновения.  Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края.  Знакомить с народным фольклором. | 1. Рассматривание репродукции   Картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес»   1. Беседа на тему: «Мой любимый посѐлок». 2. Казаки Ставрополья. Знакомство с народным казачьим костюмом. 3. Чтение казачьих пословиц, загадок. |
| Ноябрь | **«Осень родного края».** Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы. Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять Казачий быт, его самобытность.  Воспитывать интерес к разным профессиям. Рассказать о профессиях людей в родном посѐлке, месте их работы.  Продолжать знакомить детей  Произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине. | 1. Осень на участке детского сада (прогулка). 2. Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассматривание альбома. 3. Игра «Кто, где работает?». 4. Чтение А.Екимцева «Десять добрых тропок» |
| Декабрь | **«Казачьи народные инструменты».** Познакомить детей с казачьими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.  Приучать детей к слушанию рассказов ставропольских писателей.  Накапливать художественно-эстетические впечатления детей.  Знакомить детей с достопримечательностями нашего посѐлка. | 1. Презентация: «Знакомство с казачьими музыкальными инструментами». 2. Чтение рассказов С.П.Бойко «Чудесные зонтики Оле Лукойе» 3. Беседа по картине ставропольского художника П.М. Гречишкина «Зимний лес» 4. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей нашего посѐлка. |
| Январь | **«Птицы и животные родного края».** Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края.  Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополья.  Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством и народными  Казачьими промыслами Ставропольского края.  Формировать умение детей запоминать свой домашний адрес. | 1. Беседа на тему: «Кто живѐт в лесу?». 2. Презентация: «Зимующие птицы нашего края». 3. Рассматривание альбома «Казачьи промыслы» 4. Беседа с детьми на тему: «Мой адрес». |
| Февраль | **«Зима на Ставрополье».** Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус.  Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку.  Знакомить детей с казачьими играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.  Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию. | 1. Зима в родном посѐлке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко. 2. Совместное рисование родителей и   Детей на тему: «Дом, в котором я живу».   1. Разучивание казачьей игры «Ручеек» 2. Мы рисуем сказку. Легенда о Медовых водопадах. |
| Март | **«Поэтессы Ставрополья и нашего посёлка»**  Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их. Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья.  Знакомить детей с символикой своей страны.  Познакомить с творчеством поэтессы.  Создать у детей поэтическое настроение | 1. Чтение стихотворений. Из цикла «Близняшки» поэтов нашего поселка Е.Зайцевой и Л.Филькиной 2. Беседа «Блюда нашего края» 3. Прослушивание Гимна России. 4. Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т.А. Гонтарь. Чтение Стихотворения «Весна у ворот» |
| Апрель | **«Ставропольские композиторы».** Продолжать знакомить с творчеством Ставропольских композиторов.  Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение.  Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей.  Формировать умение различать виды транспорта, совершенствовать представление о том, что такое малая родина. | 1. Прослушивание песен И.Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца». 2. Вернисаж художника Татьяны Сипович. Цветочные натюрморты. 3. Чтение Г.Н.Пухальской «Бабушкины сказки» 4. Беседа : Транспорт города; поселка. |
| Май | **«Весна. Достопримечательности края»** Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.  Продолжать формировать познавательный интерес к Достопримечательностям края.  Воспитывать любовь к родному краю  Вызвать интерес у детей к литературному жанру. Помочь понять смысловое содержание.  Продолжать знакомить детей с казачьими играми. | 1. Весна на участке детского сада (прогулка). 2. Рассматривание альбома   «Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод».   1. Чтение стихотворения поэта С.П.Рыбалко «Моѐ родное Ставрополье. 2. Разучивание игры «Удочка» |