

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого  
развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец  
Кировского района Ставропольского края

**Перспективный план работы  
по формированию у детей основ здорового образа жизни  
в младшей группе «Солнышко»  
на 2021-2022 учебный год.**

**Перспективный план работы  
по формированию основ здорового образа жизни  
младшей группы «Солнышко» на 2021 – 2022 учебный год**

Месяц	Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
<b>Сентябрь</b>	<p>«Мое здоровье» Формировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье. Закреплять у детей правила личной гигиены. Продолжать знакомить детей с профессией врача и действиями, производимые медицинскими работниками.</p>	<p>Беседа «Что такое здоровье» Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». С/ролевая игра «Вызов врача на дом» Чтение худ. литературы: К.И.Чуковского «Айболит».</p>
<b>Октябрь</b>	<p>«Витамины с грядки» Формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей. Продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Закрепление названий овощей и фруктов; воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>Беседа «Овощи - полезная еда» Дидактическая игра «Угадай на вкус». С/ролевая игра «Овощной отдел супермаркета». Рисование по образцу «Овощи, фрукты»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>«Моя гигиена» Формирование навыков здорового образа жизни, закрепление навыков умывания, формировать представления о назначении предметов туалета, воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным. продолжать формировать представления о труде парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>Чтение худ. литературы «Девочка чумазая» А.Барто. Беседа «Зачем нам нужен носовой платок» С/ролевая игра «Парикмахерская» Экскурсия в кабинет медицинской сестры.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>«Одежда и мое здоровье» Учить одеваться в соответствии с временами года и погоды; воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. Познакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде;</p>	<p>«Я собираюсь на прогулку». «Почему заболели ребята?». С/ролевая игра «Оденем куклу Варю на прогулку». Чтение стихотворений М. Фисенко «Растеряша», «Пятнышки на твоей рубашке».</p>
<b>Январь</b>	<p>«Мое тело» Познакомить детей с строением тела человека, с возможностями его организма: - я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям;</p>	<p>Беседа «Вот я какой». Дидактическая игра «Городок здоровья». С/ролевая игра «В травматологическом пункте». Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело».</p>

	<p>- воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»;</p> <p>- вызвать интерес к дальнейшему познанию себя</p>	
<b>Февраль</b>	<p>«Витамины для здоровья»          Формировать представления о значении витаминов для здоровья человека.          Систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.</p>	<p>Игра-занятие «Знакомьтесь, витамины»          Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».          С/ролевая игра «Таня простудилась».          Лепка по образцу «Витаминки для зверят».</p>
<b>Март</b>	<p>«В здоровом теле здоровый дух»          Продолжать формировать представления у детей о значении и необходимости гигиенических процедур, закаливании. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.          формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.</p>	<p>Игра-занятие «Я здоровье берегу».          «Если хочешь быть здоров».          Просмотр мультфильма по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр».</p>
<b>Апрель</b>	<p>«За здоровьем в детский сад»          Продолжать формировать первичные представления детей о здоровье, своем организме.          Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.          Формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.</p>	<p>Беседа «Что такое здоровье»          Д/И «Назови вид спорта»          Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»          Рисование «Разноцветные мячи»</p>
<b>Май</b>	<p>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».          Познакомить детей с закаливанием и его основными видами.          Формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».          Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров».          Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру»</p>