Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

познавательно – речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»

поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие» (аппликация)

на тему: «Птица счастья»

в подготовительной группе «Солнышко»

Составила воспитатель: Форова В.В.

2021 г.

**Конспект занятия по аппликации «Птица счастья»**

**Цель:** Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон для получения объемной [аппликации](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/). Формировать интерес к данному виду труда.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей соотносить реальные и сказочные образы. На основе полученных впечатлений *(в процессе подготовительной работы)* создать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Научить способам вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам (техникой симметричного вырезывания), украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.

**Развивающие:** Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание зрительный контроль действия рук. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности, бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища. Доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

**Материал и оборудование:**

Выставка работ на тему «Сказочные птицы» выполненные разными способами. Цветной картон, полоски цветной бумаги, конфетти, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка, образец аппликации *«*Птица счастья*»*, иллюстрации птиц, иллюстрации к сказкам *«*Конек-Горбунок*»*, *«*Жар-птица и Василиса-царевна*»* и *«*Иван-Царевич и Серый волк*»*, аудиозапись *«*Голоса птиц», «Звуки леса».

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Жар-птица и Василиса-царевна», «Конек-Горбунок» и др. Рассматривание иллюстраций. Занятие по лепке на тему «Сказочная птица», рисование птиц. Изготовление образца «Птица счастья»

**Ход занятия**.

***Вводная часть.***

Воспитатель. - Ребята, вы любите сказки? *(да).*  К нам в гости пришли сказочные герои. Хотите узнать, кто они? Отгадайте из какой сказки этот отрывок:

«В замечательной стране.

На Земле, иль на Луне,

Поселилась чудо-птица -

Настоящая царица.

Удивляет красотой

Перья, хвостик золотой.

Светом радужным искрится.

А зовут её - Жар-птица.

Жаль, что только лишь во сне,

Прилетаешь ты ко мне».

- Ребята, вспомните, в каких сказках встречается жар-птица? («Сказка об Иване- Царевиче, Жар – птице и о сером волке», «Конек-горбунок»).

Я приглашаю вас на поляну, где собрались необычные разные птицы, изготовленные вами и вашими родителями разными способами. Ребята, посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Как их называют?

**Дети:** Сказочные птицы.

**Воспитатель:** На этой доске иллюстрации с изображением обычных птиц. Назовите их.

**Дети:** Дятел, сорока, голубь, ворона и т.д.

**Воспитатель**: А где можно встретить этих птиц?

**Дети:** В лесу, парке, зоопарке.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что общего у обычных и сказочных птиц?

**Дети:** Клюв, голова, туловище, хвост, крылья, лапы.

**Воспитатель**: Чем отличаются сказочные птицы от обычных?

**Дети:** Формой, размером и цветом перьев.

**Воспитатель:** На нашей поляне много птиц настоящих и сказочных, но нет одной – «Птицы Счастья». Люди верят, что на свете есть птица, которая приносит на своих крыльях счастье, яркое и радостное, как ее неповторимой красоты хвост.

**Воспитатель:** Как вам кажется, какой она должна быть?

**Дети:**  Яркой, красивой, с большим хвостом.

***Дети проходят за столы***

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать свою «Птицу Счастья», но прежде  чем приступить к работе давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Птичка»**

Птичка летала,                                   (скрестить ладони рук)

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            (сделать замок)

Птичка пёрышки помыла.                (вращение замком)

Птичка клювом повела                     (выпрямленные соединённые мизинцы

                                                              изображают клюв

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 (соединённые мизинцы стучат по столу)

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (скрещенные ладони делают взмахи).

- Вот теперь можно приступить к работе.

***Основная часть.***

(Дети проходят и садятся столы)                                 

**Воспитатель***:* Ребята давайте вспомним какие способы вырезывания из бумаги вы знаете.

**Дети:** Плоская, объемная, симметричная, силуэтная…

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами вырежем силуэт птицы без хвоста. Хвост мы сделаем потом.

**Воспитатель:** Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. (симметричным способом). Дальше рисуем птицу по схеме: начинаем рисовать с клюва, потом голова, потом шея, и туловище. За что нужно держать заготовку, чтобы вырезать птицу?

**Дети:** За линию сгиба.

**Воспитатель:** Вырезать нужно начиная с туловища. Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение  что придаст нашей птице живость.   Птица важно склонила голову и кажется вот-вот сойдет с листа и упорхнёт.

**Воспитатель:** Главное украшение любой сказочной птицы - это ее хвост. Хвост должен быть ярким и необычным. У вас на столах цветная бумага. Форму перьям вы предадите какую сами пожелаете. (треугольная, острая, резная) У каждого из вас будет своя неповторимая «Птица Счастья». И остается нам только украсить ее. Чем необычнее будет ваша птица, тем больше радости и счастья она принесёт.

- А как же нам сделать, чтобы хвост стал сказочным? *(Украсить)*.

- Далее располагаем основные детали на листе и наклеиваем *(Показ этапов работы)*.

- И наконец, чтобы у птицы получился необычный, сказочный образ надо выполнить украшения для хвоста, крыльев и головы.

-Элементы украшения могут быть разного размера, формы, цвета. Их можно наклеивать друг на друга.

-Наклеиваем фигурные украшения на крылья, хвост, голову, получилась сказочная птица. *(Дети создают свою****сказочную птицу****)*.

**Воспитатель:** Давайте повторим правила безопасности при работе с ножницами и бумагой *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** давайте проведем физкультминутку

**Физминутка «Скачет шустрая синица»**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)   
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)   
Вот присела на минутку, (Присели.)   
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)   
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)   
(А. Барто)

**Самостоятельная работа детей**.

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

***Итоговая часть***

**Воспитатель:** Ребята, в сказках всегда происходят чудеса. Вот и на нашей сказочной поляне произошло чудо, наши птицы ожили и прилетели к нам на поляну. Они приготовили вам небольшой сюрприз, а какой мы сейчас увидим.  (Танец сказочных птиц)

**Воспитатель:** А теперь возьмите своих птиц и станьте полукругом. У нас получилась  целая стая  птиц счастья.

**Воспитатель:** «Птица Счастья» несет на своих крыльях удачу, счастье, добро, мир в дом. Но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

***Заключение.***

Ребята, вы мне сегодня очень понравились. Вы умеете соотносить реальные  и сказочные образы,  создавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Вы познакомились с объемной аппликацией, научились вырезать силуэт птицы из бумаги сложенной пополам, симметричным способом.

                                      Молодцы!